



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
1° BÁSICO 2017

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	LECTURA
	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.
	Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.
	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.
	Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: › pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones › respetando el punto seguido y el punto aparte › leyendo palabra a palabra
	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto
	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › historias breves › textos con una estructura predecible
	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) › recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura
	Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.
	Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
	Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.
	Asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, escuchar, leer y explorar textos de su interés.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	ESCRITURA
	Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.
	Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
	Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



	COMUNICACIÓN ORAL
	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › leyendas
	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado
	Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.
	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.
	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: › expresando sus ideas u opiniones › demostrando interés ante lo escuchado › respetando turnos
	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas › situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso
	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: › presentando información o narrando un evento relacionado con el tema › incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho › utilizando un vocabulario variado › pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible › manteniendo una postura adecuada
	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos..
	Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.
	Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva



MATEMÁTICAS
1° BÁSICO 2017

Educación Matemáticas	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	Números y operaciones
	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
	Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
	Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.
	Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: • Conteo hacia adelante y atrás • Completar 10 • Dobles
	Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • Representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, • de manera manual y/o usando software educativo • Representando el proceso en forma simbólica • Resolviendo problemas en contextos familiares • Creando problemas matemáticos y resolviéndolos
	Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.
	PATRONES Y ALGEBRA
	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
	Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).
	GEOMETRÍA
	Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.
	Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.
	Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.
	Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.
	Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
	Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.
	Construir, leer e interpretar pictogramas.



CIENCIAS NATURALES
1° BÁSICO 2017

CIENCIAS NATURALES	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	CIENCIAS DE LA VIDA
	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
	Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.
	Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.
	Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.
	Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.
	CUERPO HUMANO Y SALUD
	Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.
	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).
	CIENCIAS FÍSICA Y QUÍMICAS
	Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.
	Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.
	Diseñar instrumentos tecnológicos simples, considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos.
	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO
	Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.
	Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.



HISTORIA
1° BÁSICO 2017

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	HISTORIA
	Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.
	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
	Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, Ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.
	Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.
	Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.
	Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.
	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.
	GEOGRAFIA
	Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.
	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.
	Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).
	Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.
	Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.
	FORMACION CUIDADANA
	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: • Respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.) • Empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) • Responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y en la sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)
	Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.
	Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.



ARTES VISUALES
1° BÁSICO 2017

ARTES VISUALES	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE
	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: - Entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar - Entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo
	Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: - Línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) - Color (puros, mezclados, fríos y cálidos) - Textura (visual y táctil) - Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: - Materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, Pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales - Herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras) - Procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.
	APRECIAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE
	Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).
	Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
1° BÁSICO 2017

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	HABILIDADES MOTRICES
	Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.
	Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.
	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.
	Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como las plazas activas, el patio del colegio, parques, playas, entre otros.
	Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.
	VIDA ACTIVA Y SALUDABLE
	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.
	Practicar en su vida cotidiana actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa de forma guiada, por medio de juegos tradicionales y actividades lúdicas.
	Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.
	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después
	SEGURIDAD, JUEGO LIMPIO Y LIDERAZGO
	Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).
	practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: - Realizar un calentamiento mediante un juego - Escuchar y seguir instrucciones - Utilizar implementos bajo supervisión - Mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad



INGLES
1° BÁSICO 2017

IDIOMA EXTRANJERO INGLES	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	COMUNICACIÓN ORAL
	Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: • Rimas Y Chants • Canciones • Cuentos • Diálogos
	Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • Hacer predicciones • Hacer conexiones con conocimientos previos • Relacionar el texto con imágenes • Focalizar la atención en palabras clave
	Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: • Dibujos y representaciones (figuras) • Mímicas y acciones • Dramatizaciones • Palabras o frases escritas
	COMPRESION DE LECTURA
	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: • Ideas generales del texto • Personajes y acciones • Vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)
	Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • Hacer predicciones • Establecer relaciones con conocimientos previos • Relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan • Releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda
	Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: • Ilustraciones y representaciones (figuras) • Dramatizaciones • Palabras o frases escritas
	Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • Usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital » usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente (Por ejemplo: How do you say...? I'm...)
	EXPRESION ESCRITA
	Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.



MÚSICA
1° BASICO 2017

MÚSICA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	ESCUCHAR Y APRECIAR
	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.
	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: • Tradición escrita (docta) ○ piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del Álbum para la juventud de R. Schumann, piezas de Juguetería de P. Bisquert) • Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) ○ canciones, rondas, bailes y versos rítmicos • Popular (jazz, rock, fusión, etc.) ○ música infantil (por ejemplo canciones como El Negro Cirilo y videos como Los Gorriñitos de Tikitiklip). (Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración.)
	INTERPRETAR Y CREAR
	Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
	Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.
	Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.
	REFLEXIONAR y CONTEXTUALIZAR
	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.



RELIGIÓN
1° BÁSICO 2017

RELIGIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	ÁREA TESTIMONIAL
	Descubren a Dios como alguien cercano que los acompaña en el camino de la vida.
	Valoran la Vida Eterna como un regalo que Dios Padre ha prometido a todas las personas.
	Comprenden que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él.
	ÁREA CELEBRATIVA
	Conocen los diversos signos, gestos, palabras y símbolos con que los cristianos expresan la comunicación con Dios Padre.
	Identifican la oración como el diálogo que se establece entre Dios y el creyente teniendo a Jesús como modelo.
	Participan festivamente en diversas celebraciones litúrgicas para niños distinguiéndolas de otras celebraciones humanas.
	Se interesan por conocer cómo los cristianos se comunican con el Padre Dios el domingo, Día del Señor.
	ÁREA COMUNITARIA
	Reconocen que la familia es la primera comunidad cristiana donde nos encontramos con el Padre Dios y aprendemos a amarlo.
	Identifican la comunidad escolar como una comunidad para vivir la comunión y la fraternidad.
	Reconocen que el Señor Jesús es el Hijo Eterno del Padre Dios.
	Comprenden que Jesús tenía su propia familia con María y José en Nazaret.
	Describen algunos modos en que Jesús nos enseña a amar y crecer.
	ÁREA SERVICIAL
	Aprecian la invitación de amar al prójimo que realizó Jesús traducida en el cariño a los miembros de la familia.
	Se sensibilizan frente a la invitación de Jesús a amar a los demás, especialmente a quienes sufren y son marginados.



TECNOLOGÍA
1° BÁSICO 2017

TECNOLOGÍA	EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
	Diseñar, hacer y probar	Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.
		Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.
		Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: • Técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras • materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros
		Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.
	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.
		Explorar y usar una variedad de software educativo (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.